

26.01.2022

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОЛЕДЖУ В ПЕРШОМУ ТА ЗАВДАННЯ НА ДРУГИЙ СЕМЕСТР 2021-2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ



Відокремлений структурний підрозділ
**“Шевченківський фаховий коледж
Уманського національного університету садівництва”**



Результати роботи коледжу (практична підготовка) в першому та завдання на другий семестр 2021-2022 н.р.



Доповідач Федьорко О.М.

Федьорко О.М. завідувач навчально-виробничою майстернею.



Практика – це одна з форм виробничого навчання студентів.

• Їй належить найважливіша роль в зближенні теоретичної підготовки з практичною діяльністю, в становленні фахівців, що мають не тільки знання, але й професійне вміння, початковий досвід.

Організації проведення практик студентів у закладах фахової передвищої освіти аграрного профілю для формування та розвитку в них професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами і формами організації праці, а також виховання потреби систематичного поповнення своїх знань і творчого їх застосування в процесі практичної діяльності.



Метою практики є:

оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії

формування у них, на базі одержаних у навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах

виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності

Практична підготовка в коледжі проводиться у відповідності діючих навчальних планів та робочих графіків, що складаються на навчальний рік.

Практична підготовка студентів здійснюється через:

навчальні,

технологічні,

переддипломні практики.

Вони є основою професійної підготовки майбутніх фахівців і проводиться на оснащених належним чином базах практики.

Організація навчальних і виробничих практик та контроль за їх проведенням покладається безпосередньо на керівників практик.



Завдання технологічної практики: формування професійних навиків із спеціальності, закріплення, розширення і систематизація знань, одержаних під час вивчення спеціальних дисциплін на основі аналізу діяльності конкретного підприємства, придбання практичного досвіду, розвиток професійного мислення, прищеплення умінь організаторської і суспільно-громадської діяльності у трудовому колективі.



Базами технологічної практики є:

СТОВ Стебне с.Стебне, СТОВ Агрофірма Корсунь Шевченківська філія, СВК Козацький с.Козацьке, СТОВ АФ Злагода с.Шендерівка, СТОВ Вільшанка с.Вільшана

ПрАТ Ватутінське АТП 17163, 2362 м.Ватутіне ; ПрАТ Шполянське АТП 17150 м.Шпола, ПрАТ «Черкаси ОПАС»

Міськрайонне управління у Звенигородському р-н та м.Ватутіне ГУ Держгеокадастру у Черкаській обл., Відділ у Катеринопільському р-н ГУ Держгеокадастру, Відділ у Городищенському р-н ГУ Держгеокадастру, ПП "ЗЕМЕКСПЕРТЦЕНТР" м.Жашків

• Студенти, що направляються на практику, отримують завдання за фахом. Під час практики кожен студент веде щоденник, за допомогою цього документа здійснюється контроль і облік його діяльності на практиці. Після закінчення практики студенти подають звіт. За наслідками даної практики в навчальному закладі проводиться навчально-виробнича конференція, демонстрація презентації практики.



Виробнича технологічна практика студентів спеціальності «Геодезія та землеустрою»



Виробнича технологічна практика студентів спеціальності «Геодезія та землеустрою»



Результати здачі звіту виробничо-технологічної практики

Комісія	Група	Якість знань
Сокирко С.О.	41А	58%
Потабенко О.А.		
Клименко О.В.	42А	82%
Потабенко О.А.	43А	45%
Клименко О.В.		
Шеремет І.В.	41Т	43%
Яворська Л.А.		
Яворська Л.А.	42Т	53%
Яворська Л.А.	41Г	55%
Матвієнко А.М.		

Під час проходження навчальних практик спеціальності «Агроінженерія», які проводились в минулому семестрі, студенти закріпили та поглибили теоретичні знання, отримали практичні навички. Основними видами робіт, під час проходження практик є: розбирання вузлів та агрегатів, будова й принцип їх роботи, регулювання робочого обладнання, операції технічного обслуговування, технічний сервіс в АПК.



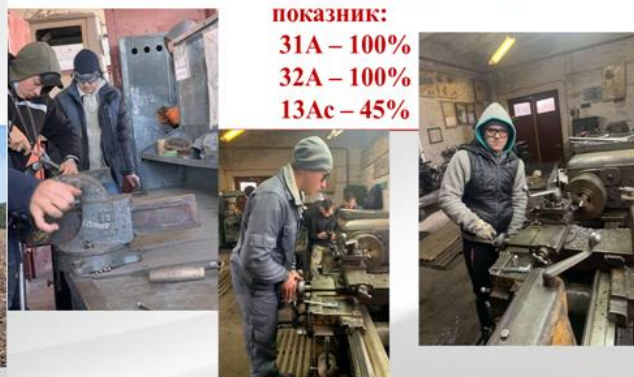
В I семестрі проведена навчальна практика з дисципліни «Матеріалознавство і ТКМ», на якій студенти самостійно виконували слюсарні та механічні роботи і мають такі результати, якісний

показник:

31А – 100%

32А – 100%

13Ас – 45%



В I семестрі розпочалася проводитися навчальна практика з дисципліни «Трактори і автомобілі», на якій студенти самостійно під керівництвом керівника практики розбирають, вивчають конструкцію механізмів та систем ДВЗ.



Також в цьому семестрі було розпочата навчальна практика з дисципліни «С/г машини», під час якої студенти ознайомилися з будовою, технологічним процесом роботи та регулюванням кукуруддозбиральних, бурякозбиральних, зернозбиральних комбайнів. Та здобули практичні навички керування ними.



Разом з основною професією проходить підготовка і робітничих професій



- ✓ водій автотранспортних засобів (категорії В) – 20 студентів
- ✓ водій автотранспортних засобів (категорії С1) – 20 студентів
- ✓ водій автотранспортних засобів (категорії С) – 20 студентів (перепідготовка)



- тракторист-машиніст с/г виробництва (категорії А1) – 33 студентів
- тракторист-машиніст с/г виробництва (категорії А2) –
- тракторист-машиніст с/г виробництва (категорії Д1) –



Індивідуальне управління тракторами, будівельними машинами, проводять майстри виробничого навчання. Розроблений графік управління на автомобілях, тракторах, будівельних машинах. На кожний тиждень складається графік управління, виписуються маршрутні листи. Всі майстри мають атестат спеціаліста за напрямом підготовки.



Аналізуючи стан практичного навчання в коледжі слід відмітити, що ще не все зроблено для якісного його проведення.

Зав.кабінетом, керівникам практик, майстрам виробничого навчання необхідно постійно дбати про стан забезпечення проведення лабораторних і практичних занять, навчальних практик, індивідуального управління автомобілями і тракторами, зберегти те, що на сьогоднішній день в нас є.

Постійна співпраця з с/г підприємствами, проведення профорієнтаційної роботи – це все є завтрішній день.

Удало поєднанні теоретичні знання і практичні навички допоможуть студентам – майбутнім фахівцям адаптуватись до життєвих і виробничих ситуацій, знайти своє призначення в житті.